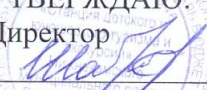
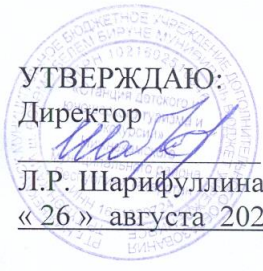


Управление образования Исполнительного комитета
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция детского и юношеского туризма и экскурсий»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО:
на заседании
методического совета
Протокол № 1
«26» августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор

Л.Р. Шарифуллина
« 26 » августа 2020г.



Рабочая программа
«Туристско-краеведческая деятельность в начальной школе»
третий год обучения
возраст: 9-10 лет

Разработана педагогом дополнительного образования
высшей квалификационной категории
Носовой Любовью Леонидовной

г. Нижнекамск
2020 год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

- Учебного плана МБУ ДО «СДЮТиЭ»;
 - Типовых требований к образовательным программам дополнительного образования;
 - Положения о рабочей программе педагога МБУ ДО «СДЮТиЭ»;
 - Образовательной программы туристско- краеведческой направленности Багаутдиновой Ф.Г. «Туристско- краеведческая деятельность в начальной школе».-
- М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2002. – 160 с., илл. Издание третье.

Цель программы: воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край и город (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего сохранить его и принять активное участие в его развитии; воспитание уважительного отношения к своей семье, к своим одноклассникам, развитие в динамике по ступенчатому принципу краеведческих и туристических знаний, умений и навыков

Для достижения данной цели поставлены следующие задачи:

- образовательные: расширять и углублять знания о малой родине и её природных особенностях и истории, о выдающихся деятелях города, учить пользоваться картами, читать их; ориентироваться на местности, дать первоначальные сведения о туризме; приобщать к поисково- исследовательской работе;
- воспитательные: духовное и нравственное воспитание личности на примере родителей, лучших представителей рода, воспитание национального самосознания, художественного вкуса, патриотических чувств.
- развивающие: развивать творческое мышление, снятие стереотипов в учебной деятельности, развивать логическое, образное мышление для решения различных проблемных ситуаций.

Программа углубляет изучение истории региона на локальном уровне, интегрирует в себе следующие предметы: история, биология, география, культурология.

Широко используются местные ресурсы: краеведческий музей, другие культурные учреждения и предприятия города, памятные места. Практическая направленность программы позволяет учащимся усваивать материал в деятельности.

Согласно учебному плану рабочая программа для объединения «Туристско— краеведческая деятельность в начальной школе» предусматривает обучение в объеме 6ч в неделю, 216 ч в год. Занятия проводятся для обучающихся 3-го класса МБОУ «СОШ №10», которые обучаются по данной дополнительной программе. В программу включен модуль по правилам дорожного движения.

По окончании 3-го года занятий обучающиеся должны знать и уметь:
знать:

- профессии членов своей семьи,
- учебные заведения, где получены эти профессии,
- вклад старших родственников или земляков в дело Победы;
- о необходимости беречь школу;
- какие предприятия и учреждения находятся в микрорайоне,
- маршруты городского транспорта,

- народные пословицы и поговорки, прибаутки, и соответствующие им народные календарные праздники;
- исторические места города;
- основные народные праздники и причины их возникновения
- основные правила охраны природы от пожара,
- правила соблюдения техники безопасности при приготовлении пищи; умеет:
- выбрать место для костра,
- разжечь костер,
- убрать место костра,
- объяснить малышам, друзьям и родным известные ему правила охраны природы.

уметь:

- вести разговор с родственниками на заданную тему,
- рассказать о детстве своих старших родственников,
- изготовить образец поделки, созданию которой он научился у родных
- вести разговор о прочитанной книге,
- нарисовать иллюстрации к прочитанной книге,
- записать в дневнике свои впечатления о прочитанной книге.
- найти статью, заметку в местной газете о родном крае, предприятиях и учреждениях своего микрорайона, родной природе,
- правильно сделать вырезку из газеты,
- выписать цитату из газеты, журнала, книги,
- составить маленькую экологическую карту, отметив на ней загрязненные участки.
- соблюдать правила техники безопасности при приготовлении пищи на костре,
- читать простейшую топографическую карту,
- начертить участок маршрута, пользуясь компасом,
- определить расстояние на карте и местности,
- нарисовать и назвать изученные топонимы.
- проводить самостоятельно 3-5 народных игр;
- оказывать помощь зимующим животным и птицам;
- собирать и обрабатывать природный материал для изготовления поделок.
- оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, рисунков, описаний, сказок

Учебно-тематический план третьего года обучения

№ п/п	Тема	Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие	2	1	1
2.	Я и моя семья	38	10	28
3.	Природа и мы	38	10	28
4.	Школа	36	8	28

5.	Микрорайон	20	2	18
6.	Мы дети разных народов, но Родина у нас одна	32	4	28
10.	Туризм и элементы ориентирования	48	18	30
11	Итоговое занятие	2	1	1
Итого		216	54	162

Календарно - тематический план
на 2020-2021 учебный год
по программе «Туристско-краеведческая деятельность в начальной школе»
для обучающихся 3 класса третьего года обучения.

п/п	Наименование темы	Всего	Содержание		Оборудование и методическое обеспечение	Дата	
			Теория	Практика		план	факт
	СЕНТЯБРЬ						
1	Задачи и содержание занятий 3-го года обучения. Техника безопасности на занятиях, экскурсиях, в походах. Основные понятия и термины ПДД.	2	Знакомство Польза и значение туризма (прогулок и экскурсий) и краеведения (изучение и познание окружающего мира).	Составление карточки по ТБ на тему: «Прогулки и экскурсии».	Инструкции по ТБ, Учебные пособия кабинета. Компьютер. CD-диск.	4.09	
2	А что вокруг? Дома, улицы, проспекты	2	Что такое улица? Для чего она нужна? Какие бывают улицы?	Составление словаря: дом, улица, проспект, сквер, бульвар, парк		8.09	
3	Безопасный и короткий путь домой. Знаки-символы. Мой адрес.	2	Знаки-символы пешехода	Схема дороги в школу		9.09	
4	Моя улица, почему так названа.	2	Улицы, на которых живут кружковцы: Кайманова, Гагарина, Химиков	Составление паспорта улицы	Карта города, фото улиц,	11.09	
5	Исторические места микрорайона	2	Что означает «историческое место». Мемориальная доска Н.Кайманова, Нижнекамский государственный татарский драматический театр им. Т.Миннуллина			15.09	
6	Самая зеленая улица микрорайона. Прогулка	2	Значение зелени для жителей улицы. Виды растительности.	составить маленькую экологическую карту, отметив на ней деревья и клумбы		16.09	

7	Городской транспорт. ПДД. Мы пешеходы.	2	Маршрутные автобусы, такси, трамваи.	Виртуальная поездка на маршрутном автобусе по улице Химиков		18.09	
8	Обобщающий урок по теме. «Микрорайон»	2		Кроссворд «Улицы», тест «Знаки-символы для пешехода»		22.09	
9	Осенние прогулки. Осенние краски природы.	2	Сезонные изменения в природе. Виды деревьев.	Игра « Определи по листьям дерево». Сбор природного материала.	Аптечка.	23.09	
10	Поделки из природного материала	2	ТБ при работе с природным материалом. Требования к оформлению поделок. Ключевые слова: природный материал, образцы.	Поделки из природного материала.	Образец поделок, иллюстрации. Картины.	25.09	
11	Природа родного края	2	Реки Кама, Зай, озера: Пионерское, Прось, Котловский остров, Корабельная роща		Видеоролики с записью этих мест	29.09	
12	Пропаганда правил охраны природы	2	Правила поведения на природе. Охрана окружающей среды. Ключевые слова: культура поведения, окружающая среда, охрана.	творческая игра «Я строю дом в лесу», рассказы знатоков «Если бы я был лесником, охотником»),	Красная книга. Учебные пособия кабинета. Компьютер.	30.09	
	итого	24					
	ОКТЯБРЬ						
13	Национальный парк «Нижняя Кама»	2	Место расположения. Что включено в его состав и охраняется. Растения парка, занесенные в Красную книгу	Викторина «Флора и фауна парка»	Слайд-шоу «Национальный парк»	2.10	
14-	Овощные культуры края.	2	Овощи и фрукты, их разнообразие и значение в питании человека. Витамины. Правила гигиены при употреблении овощей и фруктов.	Работа знатоков (викторина)	Макеты и муляжи овощей. Учебные пособия кабинета. Компьютер.	6.10	

15	Садовые растения края	2				7.10	
16	Познавательная игра «Тропинка»	2	Культура поведения в общественных местах.	Выполнение маршрутного листа.	Маршрутный лист	9.10	
17	Злаковые культуры края.	2	Разнообразие злаковых и значение в питании человека.	Работа знатоков.	Видеоролик: каким трудом достается хлеб к нам на стол.	13.10	
18	Растения лесов края. Дары леса. Ягоды. Грибы.	2	Разнообразие растений леса.	Творческое задание: сочини сказку о растениях.	Энциклопедии про грибы и ягоды, картинки с инета.	14.10	
19	Растения, лугов и водоемов края.	2	Разнообразие цветов	Творческое задание: Пахнут цветы. Нарисую их запах.	Поделки из природного материала	16.10	
20	Животные лесов, полей, края.	2	Разнообразие животного мира лесов	Творческое задание: Чей это хвост? Нарисую туловище к хвосту.	Энциклопедии животных, красная книга.	20.10	
21	Животные лугов и водоемов края.	2	Разнообразие животного мира водоемов	Творческое задание: слепить лебедя	Энциклопедии животных, красная книга.	21.10	
22	Природа в произведениях поэтов и писателей.	2	Стихи поэтов по временам года	Зарисовка по стихотворению «Уж небо осенью дышало»	Учебные пособия кабинета. Компьютер. Цветные карандаши и ватман.	23.10	
23	Что такое Красная книга? Красная книга класса.	2	Защита флоры и фауны	Работа с книгой. Раздел «Птицы», с.48	Красная книга. Учебные пособия	27.10	
24	Природа республики в живописи и скульптуре	2	И.Шишкин «Корабельная роща», А.Фатхутдинов	презентация	Картина И.Шишкин «Корабельная роща», А.Фатхутдинов	28.10	
25	Обобщающий урок по теме «Природа и мы»	2	Правила поведения на природе	Кроссворд «Дары леса», лото «Животные»	Составление кроссворда	30.10	
	итого	26					
	НОЯБРЬ						
26-27	Экскурсия в ДЭБЦ ПДД. Мы – пешеходы.	4	Правила поведения в общественных местах.	Посещение зимнего сада, живого уголка.	Инструкции по ПДД, блокнот с ручкой, фотоаппарат.	10.11	

28	Урок – презентация по улицам города Улицы, названные в честь исторических личностей и знаковых дат.	2	Улицы, названные в честь исторических личностей и знаковых дат. (ул.Гагарина, Вахитова, Сююмбике, Кайманова, Гайнуллина, 30 лет Победы). Информация о личностях, в честь которых названы улицы	Работа знатоков с картой города. Кроссворд с ключевым словом «Сююмбике»	Учебные пособия кабинета. Компьютер. CD-диск.	11.11	
29	Урок – презентация по улицам города Улицы, название которых связано с природой	2	Улицы, название которых связано с природой (Лесная, Солнечная, Корабельная)	Работа знатоков с картой города.	Учебные пособия кабинета. Компьютер. CD-диск.	13.11	
30	Урок – экскурсия памятники города	2	Виды памятников, место расположения. Информация о памятнике	Презентация, работа с картой города	Фотографии города, карта города. Презентация	17.11	
31	Турнир знатоков города	2	Беседа. Правила поведения на турнире.	Турнир «Лучший знаток своего города»	Вопросы для турнира, карточки с заданиями.	18.11	
32	Библиотеки: школьная, районная, городская.	2	Виды библиотек. Библиотекарь. Карточка читателя	Работа знатоков	Мультимедийное оборудование, презентация.	20.11	
33	Личные библиотеки книголюбов, моя домашняя библиотека.	2	Как создаются личные библиотеки	Разговор о прочитанной книге	Мультимедийное оборудование, презентация.	24.11	
34-35	Экскурсия в библиотеку.	4	Словари, справочники, энциклопедии – сокровища знаний.	Умение работать со словарем, энциклопедией		25.11	
36	Загадки, пословицы, поговорки татарского народа.	2	Загадки, пословицы, поговорки.	Чтение загадок, пословиц, поговорок татарского народа.	Выставка книг и сборников.	27.11	
	ИТОГО	22					
	ДЕКАБРЬ						
37	Волшебный мир книг. Татарские народные сказки.	2	Татарские народные сказки.	Записать в дневнике свои впечатления о прочитанной сказке	Мультимедийное оборудование, презентация.	1.12	
38	Главные герои татарских сказок.	2	Мифические персонажи (Шурале, Водяная, Камыр-батыр)	Нарисовать иллюстрации к прочитанной книге	Мультимедийное оборудование, презентация.	2.12	

39	Музеи государственные разных профилей.	2	Классификация музеев: исторические, литературные, краеведческие, военные, художественные	Работа знатоков.	Мультимедийное оборудование, презентация.	4.12	
40	Музеи: школьный, городской	2	Для чего существуют музеи	Правила поведения в музее	Мультимедийное оборудование, презентация.	8.12	
41	Сокровища бабушкиного сундука.	2	Понятия: экспонаты, экспозиции. Сундук, его предназначение	Творческая работа: разукрась сундук	Мультимедийное оборудование, презентация.	9.12	
42	Сокровища бабушкиного сундука Прялки.	2	Прялки. Назначение предмета. Виды прялок.	Творческая работа: разукрась прялку	Мультимедийное оборудование, презентация.	11.12	
43	Сокровища бабушкиного сундука Татарский национальный головной убор	2	Тюбетейка, калфак.	Творческая работа: разукрась тюбетейку, калфак.	Мультимедийное оборудование, презентация.	15.12	
44	Национальная одежда татар.	2	Ичиги, фартук, камзол	Творческая работа: разукрась фартук	Мультимедийное оборудование, презентация.	16.12	
45	Сокровища бабушкиного сундука Бабушкин рушник. Промежуточное тестирование.	2	Рушник. История названия. Орнамент, назначение	Создание своего растительного орнамента рушника	Мультимедийное оборудование, презентация, образцы ручных работ	18.12	
46	Наша дружная семья.	2	Фотографии в альбоме. Ключевые слова: родственники, семья, Родина.	Рассказ о своих родителях, родственниках, друзьях. Рисование по выбору на темы: «Моя семья», «Дом, в котором я живу», «Моя комната»	Семейные фотографии, документы, толковый словарь В. Даль.	22.12	
47	Я и моё имя.	2	Я, мое имя, его значение. Пословицы, поговорки об имени, семье	Конкурс рисунков «Моя семья», чтение стихотворений о семье.	Рисунки, словари о значении имен, книги о семье. Эдуард Вартаньян: «Занимательно об именах»	23.12	

48	Профессии членов семьи.	2	Профессия родителей. Рассказы о профессии.	Учебные заведения, где получены эти профессии,	Фотовернисаж	25.12	
	итого	24					
	ЯНВАРЬ						
49	У бабушек, дедушек - золотые руки.	2	Выступление бабушек и дедушек.	Мастер-класс	Выставка работ, сделанная руками бабушек и дедушек	12.01	
50	Самые вкусные блюда – мамины. Поделки из солёного теста. Эчпочмак.	2	Выступление мам	Мастер-класс	Выставка работ из солёного теста.	13.01	
51	История праздников. Рождество	2	Театрализованное представлением	Выступление детей, стихи и песни	В классе	15.01	
52	Этому я научился у своих родных	2	Выступление обучающихся	Мастер-класс	Выставка детских поделок	19.01	
53	Детство моих родителей, бабушек, дедушек.	2	Выступление обучающихся	Мастер-класс	Фотографии из семейных архивов	20.01	
54	Мамины руки не знают скуки.	2	Выступление обучающихся	Рисуют мамыны руки, сочиняют стихи	Выставка поделок	22.01	
55	Почему мне дома хорошо.	2	Выступление обучающихся	Сочинение «Почему мне дома хорошо».	Выставка детских увлечений	26.01	
56	Традиции моей семьи.	2	Выступление обучающихся	Выставка семейных поделок.	Мультимедийное оборудование, презентация.	27.01	
57	Традиции моей семьи.	2	Выступление обучающихся	Выставка семейных поделок.	Мультимедийное оборудование, презентация.	28.01	
58	Семейные девизы, пословицы, поговорки, любимые изречения, лю- бимые поэты, писатели.	2	Пословицы о семье.	Рисунок по теме пословицы	Выставка книг, сборников.	29.01	
	итого	20					
	ФЕВРАЛЬ						
59	Семейные реликвии войны, труда, учебы и другой деятельности.	2	Реликвия.	Фото семейной реликвии и рассказ о ней	Выставка из семейных архивов	2.02	

60	Самые интересные, смешные моменты из жизни моей семьи:	2	Выступление обучающихся	рисую, подписываю, получается целый сериал!	Мультимедийное оборудование, презентация.	3.02	
61	Семейные традиции. Русские христианские обычаи.	2	История праздника	Чаепитие	Мультимедийное оборудование, презентация.	5.02	
62	Игрушка детская - матрешка	2	Знакомство с видами матрёшек	Декорирование матрешки.	Мультимедийное оборудование, презентация.	9.02	
63	Родословная семьи.	2				10.02	
64	Обобщающий урок по теме: «Я и моя семья»	2	Викторина, выступление обучающихся	Викторина	Мультимедийное оборудование, презентация, семейные альбомы	12.02	
65	Мы дети разных народов, Родина у нас одна.	2	Народности ребят нашего класса.	Разучивание слов на разных языках	Карта России, национальная одежда, буквари	16.02	
66	Символика города	2	Что означает слово «символика». Герб, флаг города. Что означает цвет и изображение	Творческое задание «Раскрась герб»	Мультимедийное оборудование, презентация.	17.02	
67	Гимн Татарстана и России.	2	Текст гимна Татарстана, России. Правила и право исполнения.	Запись гимна	Мультимедийное оборудование, презентация, звукозапись песни.	19.02	
68	Герб Татарстана и России - великие символы Родины.	2	Герб Татарстана, России. Что означает цвет и изображение	Разучивание песен	Мультимедийное оборудование, презентация, символика герба и флага	23.02	
69	История праздников. Международный женский день	2	Беседа. Из истории праздника.		Компьютер. CD-диск, слайд-шоу «Праздник мам»	24.02	
70	Акция «Подарок маме».	2	Беседа.	Изготовление подарков маме и бабушке.	Плакаты, иллюстрации	26.02	
	итого	24					
	МАРТ						

71	Флаг Татарстана и России – великие символы Родины.	2	Флаг Татарстана и России.	Прослушивание гимна	Мультимедийное оборудование, презентация.	2.03	
72	Заочное путешествие по городу Казани.	2	Столица Татарстана.	Виртуальная экскурсия по Казани	Мультимедийное оборудование, презентация.	3.03	
73	Казанский Кремль.	2	Кремль – значение слова. История Казанского кремля	Выступление уч-ся, которые были в Кремле	Мультимедийное оборудование, презентация, выставка книг.	5.03	
74	Башня Сююмбике.	2	Предания о Сююмбике	Знакомство с работами художников, портрета Сююмбике.	Мультимедийное оборудование, презентация.	9.03	
75	Обобщающий урок по теме. Мы дети разных народов, Родина у нас одна.	2	Рассказы учителя о примерах дружбы народов	Монтаж из выступлений обучающихся	Мультимедийное оборудование, презентация.	10.03	
76	Все профессии важны, выбирай на вкус.	2	Рассказ учителя о трудной профессии хлебороба	Рассказ уч-ся	Слайд-шоу. презентация.	11.03	
77	Хлеб – всему голова! Виртуальная экскурсия на хлебопекарню.	2	Рассказ экскурсовода.	Виртуальное наблюдением за изготовлением хлеба	Мультимедийное оборудование, презентация.	12.03	
78	Хлеб в годы войны.	2	Рассказ учителя о блокадном Ленинграде.		Мультимедийное оборудование, презентация.	16.03	
79-80	Экскурсия в музей СОШ № 9 Н.Ф.Кайманова	4			Экспозиция музея	17.03	
81	История праздников. ВЕСНЯНКА	2	Беседа. Из истории праздника.	Культурно-развлекательная программа.	Культурно-развлекательная программа.	18.03	
82	Весна в произведениях писателей, поэтов.	2	Чтение и анализ стихов о весне	Разучивание стихов	Выставка книг	19.03	
83	Г.Тукая – великий татарский писатель	2	Поэт Г.Тукай. Биография.	Чтение-обсуждение сказок	Мультимедийное оборудование, презентация.	31.03	
	итого	26					
	АПРЕЛЬ						

84-85	Экскурсия в библиотеку им.Тукая. ПДД. Сигналы светофора.	4			Библиотека	2.04	
86	Туризм и ориентирование на местности	2	Основы туризма и ориентирование	Выход на местность	Компас, карта школы	6.04	
87	Личное и групповое снаряжения туристов;	2	Рассказ о снаряжении туриста	Сбор необходимых предметов каждому туристу	Снаряжение туриста	7.04	
88	Экипировка туристов по сезону	2	Рассказ учителя о туризме	Сбор необходимых предметов каждому туристу	Мультимедийное оборудование, презентация.	9.04	
89	Обязанности знатоков.	2				13.04	
90	Карта. Топознаки, масштаб, их назначение.	2	Расстояние на местности и на карте. (Практическая работа).	Нарисовать и назвать изученные топонимы.	Виды карт	14.04	
91	Работа с масштабом	2	Масштаб карты. Определение расстояния по карте; и местности	Определение масштаба	Виды карт	16.04	
92	Карта и компас	2	Устройство компаса	Ориентирование компаса на север	Карта и компас	20.04	
93	Простейшее ориентирование по компасу	2	Рассказ о ориентировании компаса по карте	Ориентирование компаса по карте	Карта и компас	21.04	
94	Ориентирование на местности по местным признакам;	2	Рассказ об ориентировании по местным признакам	Работа с карточками	Мультимедийное оборудование, презентация.	23.04	
95	Ориентирование на местности по компасу в равное время суток;	2	Рассказ об ориентировании по местным признакам	Работа с карточками	Мультимедийное оборудование, презентация.	27.04	
96	Игра «Поиски клада».	2	Организация игры на местности	Поиск Клада	Карта, карта для ориентирования	28.04	
	итого	26					
	МАЙ						
97-98	Экскурсия к монументу победы.	4	Беседа «Герои Великой Отечественной войны нашего края»	Экскурсия к Вечному огню.		4.05	

99-100	Городское ориентирование «С картой по городу».	4	Инструктаж	Конкурс знатоков «Знаем историю родного края»	Карточки с заданиями, иллюстрации, картинки, фотографии	5.05	
101	Великая Отечественная война в истории моего края, моего города. Наши земляки герои ВОВ И. Болодурин, Н.Ф.Кайманов	2	Рассказ о ветеранах - земляках	Выступление обучающихся	Выставка рефератов	7.05	
102-103	Игровая программа «Поляна краеведов» (путешествие на волшебную поляну). ПДД. Безопасность движения на велосипедах.	4	Организация подвижных игр, награждение	Подвижные игры на воздухе	Грамоты для награждения победителей.	11.05	
104	Памятные места города, первостройки города, памятники города	2				12.05	
105	Конкурс рисунков	2	Инструктаж	рисование	Организация выставки	14.05	
106-108	Поход выходного дня	4	Инструктаж			18.05	
109	Итоговое занятие. ЗУН	2	Подведение итогов. Задание на лето.			19.05	
	ИТОГО	24					
	Всего	216	54	162			

Этапы педагогического контроля 3-го года обучения

Сроки	Какие знания и умения контролируются	Форма проведения
18.12.2020г	Улицы, памятники города. Музейные предметы (сокровища бабушкина сундука)	Тест «Знатоки города» «Бабушкин сундук»
19.05.2021 г	Закрепление по курсу туризм и ориентирование	Игра «Поиски клада»

Литература для детей.

1. Виноградова Н.Ф. Дети, взрослые и мир вокруг. М., просвещение 1992
2. Я познаю мир. Москва АСТ 1998
3. Суперанская А.В. Справочник русских имён народов РСФСР. М., Русский язык, 1987
4. Тахтаджян. Мир растений, том №2, Москва «Просвещение», 1991
5. ОБЖ. Учебник для общеобразовательных учреждений. Астрель «АСТ» 2003
6. Что есть что. Солнце. Издательство Москва «Слово» 2001
7. Что есть что. Небо. Издательство Москва «Слово» 2001
8. Что есть что. Вода. Издательство Москва «Слово» 2001
9. Шалаева Г.П. Школа этикета для маленьких принцесс. М., Слово Эксмо 2004

Литература для учителя.

1. Алексеев В.А. 300 вопросов и ответов о животных. - Ярославль: «Академия развития», 1997.-340с.
2. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Сто отрядных дел. – Кострома: МЦ «Вариант», 2002.-112с.
3. Багаутдинова Ф.Г Туристско - краеведческая деятельность в начальной школе.- М.: ЦДЮТК МО РФ, 2002. – 160 с.
4. Бахметьева Т.И., Соколова Г.Т. Популярное пособие для родителей и педагогов. - Ярославль: «Академия развития», 2000.-224с.
5. Миханёва М.Д., Князева О.Л. Приобщение младших школьников к краеведению и истории России: Методическое пособие. – М.: АРКТИ. 2005.-72с.
6. Неволина Е.А., Шапунова Е.А. Необыкновенная история обыкновенных вещей. - М: ОЛМА-ПРЕСС.2004.-192с.
7. Орлова Н., Буровик К.Я познаю мир: История вещей. - М.: ООО «Издательство Астрель», 2005.-509с.
8. Понамарев Е., Понамарева Т. Я познаю мир: Детская энциклопедия: История ремесел. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2000.-416с.
9. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. – Ростов н/Д; Феникс, 2005.
10. Чудинова Н.В. Я познаю мир: Детская энциклопедия: Культура. – М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ», 1999.-480с.
11. Шагиева Г.М., Зарипова Р.Ш. Наставник – юниор. - Казань: РИЦ «Школа», 2003.-72с.
12. Тарабарина Т.И., Соколова Е.И. И учёба, и игра: природоведение. - Ярославль: «Академия развития», 1997.-240с.
13. Щербакова В.Н., Солдатенкова Н.Н. Калейдоскоп школьных дел.- Москва: ПОИПКРО; ТЦ Сфера, 2002.-96с.